**САМОАНАЛИЗ**

**ПРОВЕДЕННОГО УРОКА ПЕДАГОГОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. Какими требованиями Вы руководствовались при подготовке и проведении урока? |  |
| 2. Какие личностные особенности учащихся были учтены при планировании урока? |  |
| 3. Каково место данного урока в теме, разделе, курсе? В чем специфика урока (необычность)?  |  |
| 4. Каково целеполагание урока как результата (предметного, метапредметного, личностного); какие задачи (образовательные, развивающие, воспитательные) решались на нем для достижения трех видов результатов? Как учтены в цели и задачах личностные особенности учащихся? |  |
| 5. Почему выбранная структура (содержание) урока была рациональна для решения этих задач?  |  |
| 6. На каких понятиях, идеях, фактах был сделан акцент и почему? Какие компетентности учащихся были сформированы в результате их освоения? Как был осуществлен контроль за сформированностью УУД (универсальных учебных действий)? |  |
| 7. В чем психолого-педагогическая ценность и оправданность использования приемов, методов, технологий, которые были выбраны для эффективного решения цели и задач урока? |  |
| 8. Были ли заготовлены запасные методические ходы на случай непредвиденных ситуаций? Если да, то какие? |  |
| 9. Удалось ли реализовать все поставленные задачи? Если не удалось, то какие, и почему? Когда планируется восполнить нереализованное? |  |
| 10. Как бы Вы охарактеризовали результативность урока?  |  |
| 11. Есть ли инновации в уроке? В чем они заключаются? Готовы ли Вы их представить как Вашу разработку? |  |
| 12. Готов ли Ваш урок (конспект, презентация к уроку и т.п.) к представлению в виде опыта в сети Интернет? Почему? |  |
| 13. Какова Ваша роль на уроке? |  |
| 14. Резюме (вывод) |  |