

Использование информационных ресурсов в работе школьников

Бояринцева Валентина Владимировна,
учитель начальных классов,
КГБОУ «Красноярская школа №1»

Информационные ресурсы - это знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе.

Обучение в начальной школе - это тот фундамент, на котором будет строиться вся дальнейшая деятельность человека. Одной из целей обучения и воспитания уже в начальной школе должна стать готовность детей к овладению информационно-коммуникационными технологиями и формирование потребности и способности к самостоятельному приобретению знаний.

Внедрение информационных технологий осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ создание презентаций к урокам;
- ❖ работа с ресурсами Интернет;
- ❖ использование готовых обучающих программ;
- ❖ разработка и использование собственных авторских программ.

Возможности информационных технологий:

- ❖ создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- ❖ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ❖ создание текстовых работ;
- ❖ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Применение информационных технологий в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить младших школьников, одного желания мало. Учителю необходимо овладеть рядом умений.

Основными являются:

- ❖ технические - умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- ❖ методические - умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;
- ❖ технологические - умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.

Основная цель применения информационных технологий состоит в повышении качества обучения.

Качество обучения – это, то для чего мы работаем.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

- ❖ усиление интенсивности урока
- ❖ повышение мотивации учащихся,
- ❖ мониторинг их достижений

Информационные технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

- ❖ Для обозначения темы урока в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
- ❖ Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
- ❖ Как информационно-обучающее пособие
- ❖ Для контроля учащихся.

Готовые электронные пособия (энциклопедии, справочники, учебники, тренажёры) могут оказать большую помощь в подготовке и проведении уроков.

Я использую интерактивные энциклопедии «Русский язык. Интерактивная энциклопедия для начальной школы», «Математика. Интерактивная энциклопедия для начальной школы» и " Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия", а также программно-методический комплекс «Мир природы». Познавательные материалы по окружающему миру содержат не только текстовую информацию, но и фото-, аудио-, видеоряды, анимацию, карты, схемы, позволяют продемонстрировать в динамике опыты с водой, воздухом, почвой, эксперименты с растениями, модели движения космических объектов, круговорот воды в природе и многое другое.

На уроках математики и русского языка я использую упражнения тестового характера «да-нетки», программы «Отличник» и «Знайка» - это

повышает эффективность решения логических и геометрических задач, увеличивается скорость устных вычислений.

На уроках литературного чтения, с помощью составленных мною и найденных в интернете анимационных упражнений, презентаций, аудио рассказов и сказок (которые скачиваю на сайтах «Деточки.SU» и «Лукошко сказок»), тренинговых заданий у детей повышается мотивация к чтению, уходит психологический страх перед книжной страницей, формируется навык чтения и пересказа.

Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный, в процесс восприятия материала включается ассоциативное мышление, процесс обучения становится менее утомительным. Просмотр и обсуждение учебного материала помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал и увеличивает степень запоминания.

Для уроков окружающего мира презентации - это просто находка. Картинки природы, животные, моря и океаны, природные зоны – всё можно отразить на слайдах. Есть возможность использовать анимацию при работе с картами, интерактивные модели изучаемых объектов (схема реки, строение цветка, испарение). На основе точных и качественных изображений, видеофрагментов дети легко сравнивают, классифицируют, устанавливают причинно-следственные связи, обобщают. Обучению способствуют игровые задания, кроссворды на этапе закрепления и повторения.

На уроках изобразительного искусства и технологии использую презентации: портреты художников, репродукции картин, памятники архитектуры, изображения животных, людей, явлений природы, народные промыслы, последовательность выполнения работы.

Применение электронных тренажеров во внеурочное время позволяет в индивидуальном порядке разрешить проблемы, возникающие с обучением школьников, имеющих более высокий, либо низкий уровень мыслительной деятельности, а также пропустивших занятия по болезни. Мотивационный потенциал компьютера способствует тому, что такая деятельность, как правило, не воспринимается школьниками в качестве дополнительной нагрузки. Так я использую в своей работе игровые программы "Алик. Занимательная математика", игры серии "Школьное приключение", игровых дисков от фабрики «Алавар», программы «Отличник» и «Знайка», тренажер техники чтения, тренинги для развития навыка быстрого чтения. Индивидуальная работа ребёнка за компьютером создаёт условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой: каждый ученик работает с оптимальной для него нагрузкой.

Родителям рекомендована работа с сайтом Расту.ру- на котором дети выполняют задания в онлайне дома.

Таким образом, использование возможностей современных информационных ресурсов в начальной школе

- ❖ Способствует активизации познавательной деятельности, повышению успеваемости школьников;
- ❖ Обеспечивает положительную мотивацию обучения;
- ❖ Повышает объём выполняемой на уроке работы;
- ❖ Позволяет рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ❖ Повышает эстетический и эмоциональный уровень урока;
- ❖ Способствует снижению дидактических затруднений у учащихся;
- ❖ Позволяет усовершенствовать контроль знаний;
- ❖ Развивает навыки самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- ❖ Формирует навыки проектно-исследовательской деятельности;
- ❖ Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

В работе учителя могут быть полезны некоторые ресурсы сети Интернет.

Предлагаю список ресурсов

Дистанционный Образовательный Портал "Продлёнка".	Портал для школьников, педагогов и родителей.
Веселые обучалки и развивалки.	Портал для школьников, педагогов и родителей.
«Лукошко сказок»	Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей, словарь.
Сайт журнала "Педагогический мир".	На этом сайте вы можете опубликовать свои материалы, участвовать в олимпиадах.
"Детские электронные презентации VIKI."	На сайте представлены презентации и книги на различную тематику по предметам.
"Примерчик" - программа для	Программа для обучения будущих

первоклассников.	первоклассников и скриншот ыдля занятий.
«Потому. ру- вместе познаём мир».	Детская энциклопедия
Красная Книга России	Полный он-лайновый вариант самой последней Красной Книги Российской Федерации, выпущенной в 2000 году. Особенность ресурса в том, что каждый раздел и даже каждая отдельная статья сопровождается рубрикой "Дополнительная информация".
Сайт ИД "1 сентября" " Я иду на урок начальной школы"	Сайт "Я иду на урок начальной школы" создан на основе материалов журнала "Начальная школа и "Издательского дома "Первое сентября"
Журнал "Начальная школа"	Электронная версия журнала "Начальная школа"
Сайт "Большая перемена".	Сайт для школьников и их родителей
Международное логическое соревнование "Гениус Логикус"	Международное логическое соревнование
Сайт "Мир конкурсов".	"Мир конкурсов"- организатор проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и стран ближнего зарубежья.
ФГОС - официальный сайт. "Федеральный Государственный Образовательный Стандарт"	Официальный сайт
Музыкальная шкатулка	Ресурс содержит богатый архив детских песен, классической музыки. Кроме того, на сайте Вы найдёте коллекцию русских мультфильмов, детских стихов, аудиосказок, аудиокниг и др.

"КИТ" Компьютеры Информатика Технологии.	Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии».
"Фактор роста"	Дистанционные конкурсы и викторины для Школьников.
"Умник" Всероссийский детский интернет-фестиваль.	Проекты и конкурсы круглый год. Участие командное.
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"	Фестиваль «Открытый урок» самый массовый и представительный открытый педагогический форум.
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя.	На сайте можно найти много разнообразной информации, такой необходимой для проведения в школе обобщающих и открытых уроков, тематических дней и предметных недель, классных часов, познавательных игр, КВНов, праздников, конкурсов, олимпиад и различных досуговых мероприятий в летних оздоровительных лагерях.
Pedsovet.su.	Сообщество взаимопомощи учителей.
Про Школу Ру	Бесплатный школьный портал.
NUM1.RU	Методический центр.
Сайт "РАДУГА"	Учителям начальных классов, работающим по программе 7-8 видов.
RASTU.RU	Онлайн -задания для дошкольников и учеников 1-6 классов.
Отличник	Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.

nsportal.ru	Социальная сеть работников образования "Наша сеть"