**Алгоритм работы с комплексом диагностических карт**

**по мониторингу УУД обучающихся класса**

1. Перед началом учебного года классный воспитатель (руководитель) заводит следующие папки:

• папка индивидуальных диагностических карт (ИД) для портфолио ребенка (формы 1ИД-НОО, 1ИД-ООО). Каждая карта вкладывается в отдельный файл;

• папка индивидуальных диагностических карт для учителей-предметников (форма 2ИД-ООО). Каждая карта вкладывается в отдельный файл;

• портфолио ученика (заводится в 1, 5 и 11 классах).

2. На своем рабочем компьютере классный воспитатель (руководитель) вносит списочный состав класса в сводную ведомость (СВ) (формы 3СВ-ООО, 3СВ-НОО).

3. Перечень предметов (обычно 4–5), по которым в полугодии будет проводиться мониторинг УУД, определяется администрацией школы.

4. Классный воспитатель (руководитель) выдает учителям-предметникам папку индивидуальных диагностических карт (форма 2ИД-ООО) в конце полугодия и конце учебного года.

5. Учитель-предметник в течение 1–2 дней заполняет в карте каждого ученика свой столбец, проставляя баллы 0–1–2 в соответствии с критериями оценки и опираясь на формы оценки УУД (форма 4ИД-ООО).

6. После заполнения всеми учителями-предметниками формы 2ИД-ООО классный воспитатель (руководитель) вносит итоговые баллы по каждому предмету в автоматизированную сводную форму 3СВ-ООО. Итоговые баллы и уровень формирования УУД у каждого обучающегося подсчитываются автоматически. В течение 2–3 дней классный воспитатель (руководитель) заполняет форму 1ИД-ООО с опорой на форму 2ИД-ООО. В конце учебного года форма 1ИД-ООО вкладывается в портфолио ученика.

7. В начальной школе классный воспитатель (так как он ведет у ученика все основные предметы) сразу заполняет по полугодиям форму 1ИД-НОО, которая в конце учебного года вкладывается в портфолио ученика.

По окончании отчетного периода классный воспитатель заполняет автоматизированную сводную форму 3СВ-НОО, где итоговые баллы и уровень формирования УУД у каждого обучающегося подсчитываются автоматически.

8. Личностные результаты во всех формах оценивает педагог-психолог школы.

9. В конце полугодия и учебного года заполненные по классам формы 2ИД-ООО, 3СВ-ООО, 3СВ-НОО сдаются для анализа заместителю директора по УВР и включаются в отчет школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

*Примечание:* в работе использован опыт коллег из г. Ижевска – сборник «Проектирование диагностической карты по оценке универсальных учебных действий учащихся 1-х классов» (составители: Вахрушева Н.А., Удалова А.С., методисты МБУ «Муниципальный методический центр»).