

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

Цели: научить формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и применять это правило при выполнении действий.

Оборудование: плакаты «Математические аттракционы»; яблоки порезанные на равные доли, две тарелки; ксерокопии тестов к итогу урока.

Ход урока

I. Анализ контрольной работы.

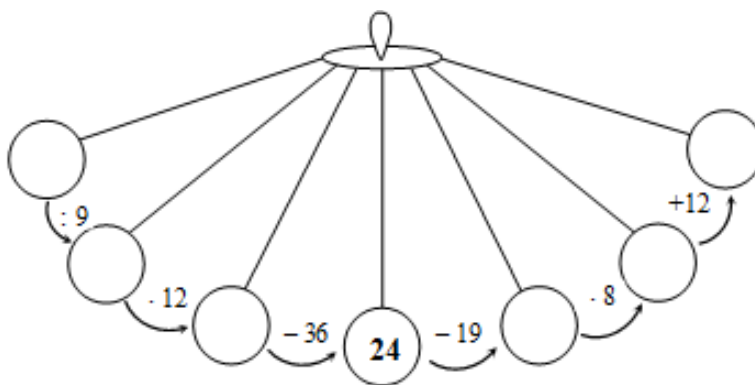
- а) Общий анализ контрольных работ учащихся.
- б) Объяснение заданий, с которыми не справились многие ученики.
- в) Работа над ошибками. (Индивидуальные задания для работ над ошибками ученики получают вместе с тетрадью для контрольных работ.)

II. Устные упражнения.

«Математические аттракционы» (учащиеся организуются в группы, I ряд- первая группа, II ряд –вторая группа).

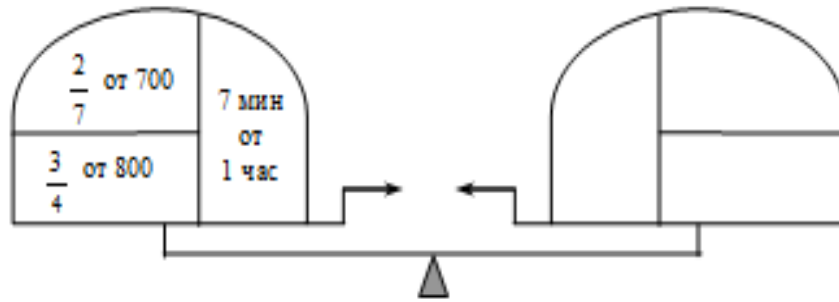
1) Первый ряд

Ученикам предлагается «покрутиться на карусели» (выдается задание, формат А3):



2. Второй ряд (формат А3)

Ученикам выдается аттракцион «Весы». Нужно вставить пропущенные числа так, чтобы весы были в равновесии.



III. Изучение нового материала.

1. Объяснение сложения и вычитания дробей демонстрируется на долях яблока.

2. Учащимся предлагается самим сформулировать правило сложения и вычитания дробей; затем они находят это правило в учебнике, заучивают и рассказывают соседу по парте.

3. Запись сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c} \quad ; \quad \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

помощью букв:

IV. Закрепление.

1. № 1011 («по цепочке» с места объясняют решение).

Выполните действие:

- а) $4/7 + 2/7$; в) $13/19 + 5/19$; д) $7/9 - 2/9$; ж) $13/17 - 4/17$;
 б) $1/9 + 6/9$; г) $13/100 + 26/100$; е) $4/5 - 3/5$; з) $37/100 - 16/100$.

2. № 1005 (устно).

Из помидоров массой $5/16$ кг и огурцов массой $9/16$ кг сделали салат. Какова масса салата?

3. № 1009 (самостоятельно).

За два дня засеяли $10/11$ поля. В первый день засеяли $4/11$ поля. Какую часть поля засеяли во второй день?

Гимнастика для глаз

4. К доске вызываются 4 ученика:

- 1) № 1017 (а); 2) № 1017 (б); 3) № 1017 (в); 4) № 1017(г).

Выполните действия:

- а) $18/19 - 7/19 + 3/19$; в) $9/11 - 3/11 - 2/11$;
б) $2/7 + 4/7 - 5/7$; г) $5/12 + 3/12 + 3/12$

5. На повторение: № 1036 (а), 1036 (в) – самостоятельно.

Решите уравнение:

- а) $(x - 111) * 59 = 11\ 918$; в) $(30\ 901 - a) : 605 = 51$.

V. Итог урока (выдается всем на карточках) и

Тест

1. Среди дробей $\frac{10}{9}; \frac{9}{10}; \frac{2}{2}; \frac{42}{2}; \frac{42}{142}$ укажите все неправильные дроби:

1) $\frac{10}{9}; \frac{42}{2}$; 2) $\frac{10}{9}; \frac{2}{2}; \frac{42}{2}$; 3) $\frac{9}{10}; \frac{42}{142}$; 4) $\frac{10}{9}; \frac{2}{2}$.

2. При сложении дробей: $\frac{6}{16} + \frac{9}{16}$ получилось:

1) $\frac{15}{32}$; 2) $\frac{15}{16}$; 3) $\frac{3}{16}$; 4) $\frac{11}{16}$.

VI. Выставление отметок (оценивание учащихся за урок)

VII. Домашнее задание: п. 26; № 1041, 1045.

№ 1041

Выполните действия:

- а) $2/11 + 5/11$; г) $11/25 - 3/25$; ж) $12/19 - 1/19 - 5/19$;
б) $1/8 + 4/8$; д) $3/9 + 2/9 - 4/9$; з) $25/23 - 10/23 + 3/23$.
в) $6/15 - 4/15$; е) $5/18 + 12/18 - 9/18$;

№1045

Из 12 дней зимних каникул Лена была 7 дней у бабушки. Какую часть каникул Лена была у бабушки?