

## Квест-игра по русскому языку «Путешествие по стране Грамматика»

**Форма проведения мероприятия:** игра - путешествие.

**Аудитория:** учащиеся 2 – 5 класса.

**Цель:** формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

*обучающая:* создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения, умения работать в команде.

### Ход игры.

II. Вступительное слово.

Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

Изучение русского языка Нелегко вам даётся пока.

Но идёт по земле новый век, Должен грамотным быть человек!

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по стране Грамматика вместе с весёлым человечком- граматиком. Мы будем продвигаться от станции к станции и в итоге попадём в замок, где победителей игры ждут призы. На каждой станции вас ждут испытания на определённую тему. Готовы отправиться в путь? Начинаем наше путешествие.

### Станция № 1 Разминка. «Звуки и буквы»

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)
3. Сколько согласных букв в русском алфавите? (21)
4. Сколько гласных звуков в русском алфавите? (6)



### Станция №2 « Словарные слова».

ЧК=Т      ТК=Ц



### **Станция №3 Я-исследователь**

*«Одна семья». В каждой строчке содержатся однокоренные слова, кроме одного. Найдите это лишнее слово и вычеркните его.*

Маленький, малявка, маляр, малыш.

Гроза, грозный, гроздь, грозовой.

Конница, конник, подоконник, конюшня.

Лень, лентяй, лента, ленивец.

### **Станция №4 «За словом в карман»**

У феи в шёлковом мешочке четыре волшебных слова: АРД, УГЛ, ОЛПК, КУАШТ. Вообще-то словами их трудно назвать. Однако каждое из них при колдовстве может превратиться в одно, а то и в два настоящих слова. Достаточно просто переставит буквы. А вы умеете колдовать? Тогда вперёд, мешочек для вас открыт и буквы ждут перестановки.

Ответ: (Дар, рад; Луг, гул; Полк, клоп; Шутка)

### **Станция №5. «Грамматическая арифметика». Решите примеры.**

Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)

До + зарытые в земле ценности = (доклад)

Кабан – ан + лук = (каблук)

Автор – р + мода – да + бильярд – ярд = (автомобиль)

### **Станция №6. «Собрать цветок»**

К вам, ребята, мы спешили,

Познакомиться решили.

Но вчера упали с кочки

И распались на кусочки.

Помогите, помогите!

Из кусочков нас сложите!

У каждой команды на столе лепестки из бумаги, на которых записаны слова: звонкий, глухой, твердый, мягкий, гласный, согласный, окончание, приставка, числительное, корень, суффикс, прилагательное, основа, предлог, глагол, существительное, местоимение, частица.

На сердцевине у первой команды: Части речи. Задание: возьмите только те слова, которые подойдут для вашей ромашки.

На сердцевине у другой ромашки: Слово. Возьмите только те слова, которые подойдут для сердцевинки вашей ромашки.

А теперь назовите мне слова, которые оказались лишними.

### **Станция №7 Загадочная. Прочитайте загадку, назовите отгадку. (паук)**



### **Станция №8 «Угадай-ка, не зевай-ка».**

Слово имеет смысл. Перед вами пословицы-перевертыши. Вспомните, что такое антонимы? Каждое слово в пословице замените антонимом, подчеркнутые слова не меняйте.

Для команды «Слово»:

Новый враг хуже старых двух. (Старый друг, лучше новых двух.)

Для команды «Предложение»:

Все плохо, что плохо начинается. (Всё хорошо, что хорошо кончается)

### **Станция 9. «Парные согласные – самые опасные»**

В каких словах согласным на конце слова можно доверять?

Команда Слово: Гриб, фарш, **орех**, **огурец**, суп, **плащ**, **крем**.

Команда Предложение: **Шум**, столб, **верх**, зуб, **лещ**, **терем**, шарф.

Учащиеся объясняют, почему данным согласным на конце слова можно доверять.

### **Станция № 10. Грамотей**

**Задание 1.** Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей?

**У рыб нет зубов?**

У рыб нет зуб?

**Задание 2.** Исправь речевые ошибки

*Команде «Слово»*

Повар посолил суп **солью**.

Мама подарила мне **молодого** щенка.

*Команде «Предложение»*

У нас в парке много **деревянных** деревьев.

Принцесса была **красивой** красавицей.

Вот и окончено наше путешествие по стране Грамматика. Трудный и интересный был путь в эту страну. Я надеюсь, что задания вам понравились и теперь вы с большим интересом начнёте изучать такой непростой, но очень интересный русский язык. Мы добрались с вами до волшебного замка, где и поселилась Весёлая грамматика.

Спасибо всем за увлекательное путешествие. Желаю вам получать только хорошие отметки по предмету «Русский язык».

Всего доброго! До новых встреч!