

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 г. № 15785; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; Программы «Социально-бытовая ориентировка» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) 2003г., под редакцией Л. И. Плаксиной в соответствии с ФГОС, методических рекомендаций «Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения, 2018.

Социально-бытовая ориентировка относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей детей с ограниченными возможностями по зрению. Значительное снижение зрения или его полное отсутствие накладывает специфические особенности на ориентировку человека в бытовой и социальной сферах жизни. Более того, само овладение необходимыми для этого навыками также имеет свои особенности, так как практически не может формироваться у слепых и слабовидящих по подражанию ввиду глубокого дефекта зрения.

Новизна курса в том, что изучение программы СБО обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Актуальность программы заключается в том, что курс СБО направлен на элементарную реабилитацию учащихся с ОВЗ по зрению. Что предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов

социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта. Специальные коррекционные занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Цель данного курса: облегчение социально-психологической адаптации детей с ОВЗ по зрению к современным условиям жизни.

Задачи:

- Помочь детям овладеть умениями и навыками гигиены и охраны зрения и осязания, ухода за кожей, сохранения и укрепления своего здоровья.
- Ознакомить детей с основными продуктами питания, способами приготовления и хранения пищи, сервировки стола.
- Расширить навыки самообслуживания.
- Формировать у детей умения и навыки пользования средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью.

Ценностные ориентиры содержания программы

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Основной формой организации процесса обучения данному предмету являются занятия, ориентированные на игровой, практический и наглядный метод обучения, с частичным использованием словесного метода:

- практические работы;
- использование ИКТ,
- сюжетно-ролевые игры;

- беседы.

Программа предполагает изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно-ролевые игры программой предусмотрены на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Особое внимание программа уделяет формированию у учащихся умений использовать средства коммуникации (альтернативные и вербальные) для сообщения о своих действиях, обращения за помощью в случае затруднений.

Межпредметные связи

- *Русский язык.* Обогащение словарного запаса. Запись текстов, составление деловых бумаг.
- *Математика.* Расчет ингредиентов при приготовлении пищи, измерение площади квартиры.
- *Литературное чтение.* Использование пословиц, поговорок, загадок для развития устной речи. Следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, обосновывать вывод. Развитие диалогической речи учащихся.
- *Окружающий мир.* Экскурсии на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.
- *Технология.* Организация труда. Творческое отношения к домашнему труду: уборка помещения, чистка одежды и обуви.

Программа разработана для учащихся 1-4 классов.

Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2, 3 и 4 классах – по 34 часа. Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю, длительностью 20-25 мин.,

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- овладение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Формы контроля познавательной деятельности: индивидуальный контроль со стороны учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.

Критерии результатов обучения.

Результатом занятий должно стать наличие правильных представлений и понятий, а также сформированность навыков ориентировки в различных видах бытовой и социальной деятельности с рациональным использованием всех сохранных анализаторов.

Содержание занятий включает в себя следующие разделы:

- «Личная гигиена»,
- «Одежда и обувь»,
- «Питание»,
- «Семья»,
- «Культура поведения»,
- «Жилище»,
- «Транспорт»,
- «Торговля».

Основные требования к умениям и навыкам учащихся 1 класса

№	Темы занятий	Умения и навыки
---	--------------	-----------------

1	Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> -последовательно выполнять утренние и вечерние гигиенические процедуры -периодически соблюдать правила чистки зубов, ушей; правила ухода за руками и ногами -ухаживать за кожей рук -соблюдать правила закаливания организма, использовать приемы обтирания и мытья ног -правильно выполнять упражнения для глаз, физические упражнения, рекомендованные окулистом
2	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> -различать одежду и обувь в зависимости от ее назначения -подбирать одежду и по сезону -соблюдать правила ухода за одеждой -знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами -пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки -соблюдать правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами.
3	Питание	<ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать химические средства для ухода за посудой -мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду -соблюдать правила обработки, сортировки овощей -соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами -знать правила и последовательность приготовления овощных блюд -нарезать вареные овощи кубиками и соломкой -сервировать стол к обеду
4	Семья	<ul style="list-style-type: none"> -записать имя, отчество, фамилию членов семьи -знать точное место работы и должности членов семьи с указанием контактных телефонов -выполнять бытовые обязанности в семье
5	Культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> -знать общественные места, их назначение и виды -соблюдать правила поведения во время завтрака, обеда, ужина -знать основные помещения театра, их назначение
6	Жилище	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать гигиенические требования к жилому помещению -знать назначение комнатных растений -ухаживать за комнатными растениями -производить сухую и влажную уборку помещения
7	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> -знать виды транспорта, их назначение -соблюдать правила пользования междугородным транспортом

		<ul style="list-style-type: none"> -знать расписание движения городского транспорта -знать стоимость билета в зависимости от вида маршрута -соблюдать правила поведения в общественном транспорте
8	Торговля	<ul style="list-style-type: none"> -знать понятие о торговле, о видах магазинов, их назначении -соблюдать правила приобретения товара, -знать стоимость товара -выбирать, покупать, оплачивать товар
9	Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> -знать понятие о средствах связи, их видах и назначении -знать о типах почтовых отправлений -заполнять конверт для отправки по городу -знать назначение почты, правила отправления письма

2 класса

№	Темы занятий	Умения и навыки
1	Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> -последовательно выполнять утренние и вечерние гигиенические процедуры -периодически соблюдать правила чистки зубов, ушей; правила ухода за руками и ногами -ухаживать за кожей рук -подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног -соблюдать правила закаливания организма, использовать приемы обтирания и мытья ног -правильно выполнять упражнения для глаз, физические упражнения, рекомендованные окулистом
2	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> -различать одежду и обувь в зависимости от ее назначения -подбирать одежду и по сезону -соблюдать правила ухода за одеждой -знать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами -пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки -соблюдать правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. -правильно подбирать моющие, чистящие средства -стирать изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей -подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей и стирать их -гладить вещи, соблюдая ТБ при работе с утюгом
3	Питание	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи -правильно использовать химические средства для ухода за посудой -мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду -соблюдать правила обработки, сортировки овощей -соблюдать правила безопасной работы режущими

		<p>инструментами</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать правила и последовательность приготовления овощных блюд -нарезать вареные овощи кубиками и соломкой -сервировать стол к обеду -накрывать стол с учетом конкретного меню -готовить салат
4	Семья	<ul style="list-style-type: none"> -записать имя, отчество, фамилию членов семьи -знать точное место работы и должности членов семьи с указанием контактных телефонов -уметь строить доброжелательные взаимоотношения в семье -выполнять бытовые обязанности в семье
5	Культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> -знать общественные места, их назначение и виды -соблюдать правила поведения во время завтрака, обеда, ужина -знать основные помещения театра, их назначение
6	Жилище	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать гигиенические требования к жилому помещению -знать назначение комнатных растений -ухаживать за комнатными растениями -производить сухую и влажную уборку помещения -чистить книжные полки, шкафы, батареи
7	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> -знать виды транспорта, их назначение -соблюдать правила пользования междугородным транспортом -знать расписание движения городского транспорта -уметь приобретать транспортные билеты на необходимый маршрут -знать стоимость билета в зависимости от вида маршрута -соблюдать правила поведения в общественном транспорте
8	Торговля	<ul style="list-style-type: none"> -знать понятие о торговле, о видах магазинов, их назначении -соблюдать правила приобретения товара, -знать стоимость товара -выбирать, покупать, оплачивать товар
9	Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> -знать понятие о средствах связи, их видах и назначении -знать о типах почтовых отправлений -заполнять конверт для отправки по городу -знать назначение почты, правила отправления письма

3 класса

№	Темы занятий	Умения и навыки
1	Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора. -уметь беречь зрение -правильно устанавливать настольную лампу на рабочем столе в вечернее время

		<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила организации рабочего места школьник -соблюдать гигиенические требования к рабочему месту
2	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -соблюдать правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами -подбирать моющие средства для стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей -знать понятие о прачечной, ее назначении -соблюдать правила пользования прачечной -сдавать белье в прачечную, заполнять бланк для сдачи белья
3	Питание	<ul style="list-style-type: none"> -знать способы изготовления теста, -готовить изделия из теста -готовить блинчики и начинки к ним -знать способы консервирования овощей -соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами -нарезать продукты кубиками и соломкой -уметь составлять меню
4	Семья	<ul style="list-style-type: none"> -присматривать за младшими братьями и сестрами -знать виды, формы и средства досуговой деятельности в школе, дома, в городе, в будни, выходные и каникулярные дни -помогать младшим сверстникам
5	Культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> -уметь видеть красоту в произведении искусства, окружающей жизни -соблюдать правила поведения в лесу -соблюдать правила поведения в гостях -вручать подарки -изготовить подарок из подручных материалов -знать правила и последовательность организации дня рождения
6	Жилище	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила и последовательность проведения уборки -производить сухую и влажную уборку помещения -знать правила ухода за окнами, способы и последовательность утепления окон -знать моющие средства, используемые при мытье стекол -соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при мытье окон
7	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> -знать правила пользования железнодорожным транспортом -соблюдать правила поведения на вокзале, -приобретать билеты на вокзале
8	Торговля	<ul style="list-style-type: none"> -знать виды и назначение универмагов -соблюдать правила поведения в магазине

9	Средства связи	-знать понятие о бандеролях, их видах и назначении -соблюдать правила отправки бандероли
10	Медицинская помощь	-знать о назначении домашней аптечки -уметь оказать первую медицинскую помощь -знать правила и последовательность наложения повязки на рану

4 класса

№	Темы занятий	Умения и навыки
1	Личная гигиена	-соблюдать правила охраны зрения при работе на компьютере -знать виды очков, их назначение. -соблюдать правила при пользовании различными очками -соблюдать режим школьника
2	Одежда и обувь	-знать способы ухода за обувью, уметь за ней ухаживать -уметь хранить предметы ухода за обувью -чистить одежду щеткой, снимать некоторые пятна
3	Питание	-знать правила приготовления легких закусок, десертов -соблюдать правила сервировки стола к ужину -накрывать стол с учетом конкретного меню -уметь выбирать консервированные продукты и полуфабрикаты -соблюдать правила приготовления блюд в скороварке -знать правила сервировки стола ко дню рождения
4	Семья	-выполнять уборку дома -соблюдать правила поведения дома -помогать дошкольнику
5	Культура поведения	-уметь тактично обращаться ко взрослым и сверстникам -знать об этикете как обязательных правилах поведения и речи -вежливо и доброжелательно относиться к соседу по парте -быть внешне красивым (одежда, походка, выражение лица и т. д.) -уметь контролировать свой внешний вид -применять знания о правилах и нормах общественной гигиены в игровых ситуациях.
6	Жилище	-ухаживать за мебелью (мягкой, деревянной) -использовать пылесос
7	Транспорт	-соблюдать правила езды на велосипеде и самокате -знать о назначении справочного бюро, службы вокзалов -соблюдать правила проезда в железнодорожном транспорте
8	Торговля	-знать о профессии продавца -соблюдать правила при покупке товара
9	Средства связи	-знать виды посылок, их предельный вес, упаковку и порядок отправления -заполнять почтовые бланки
10	Медицинская	-знать о некоторых лекарственных средствах для обработки ран

помощь	-снимать зрительное напряжение и утомление глаз -ухаживать за оптическими приборами, промывать глаза
--------	---

**Учебно-тематический план коррекционного курса
«Социально-бытовая ориентировка» 1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Личная гигиена	5
3	Одежда и обувь	5
4	Питание	5
5	Семья	2
6	Культура поведения	5
7	Жилище	4
8	Транспорт	3
9	Торговля	3
	Итого:	33

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Основной блок	кол-во часов	Тема занятия
1	Вводный урок	1	Хочу все знать
2	Личная гигиена	5	Режим дня школьника Чистота – залог здоровья. Здоровые зубы. Чтобы уши слышали. Уход за волосами.

3	Одежда и обувь	5	Одежда. Как выглядеть опрятно. Стирка нательного белья. Обувь. Головные уборы.
4	Питание	5	Правильное питание. Приготовление бутербродов. Яйцо-продукт питания. Чай-напиток здоровья. Чаепитие.
5	Семья	2	Я и моя семья. В семье.
6.	Культура поведения	5	Правила поведения в школе. Приветствие. Прощание. Ты или Вы (обращение) В окружении друзей. Телефонный разговор.
7	Жилище	4	Дом, в котором я живу. Квартира. Наш класс. Моя школа (экскурсия по школе)
8	Транспорт	3	По улицам города. Светофор. Мы – пешеходы.
9	Торговля	3	Магазин. Магазин игрушек. Расчет в магазине.

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	5
3	Питание	4
4	Семья	3
5	Культура поведения	5
6	Жилище	3

7	Транспорт	4
8	Торговля	3
9	Средства связи	2
10	Заключительное занятие	2
	Итого:	34

№	Основной блок	кол-во часов	Тема занятия
1	Личная гигиена	4	Уход за руками. Уход за ногами. Если хочешь быть здоровым – закаляйся. Виды спорта.
2	Одежда	5	Сезонная одежда Ремонт одежды Ручная стирка. Мой дружок – утюжок. Уход за обувью.
3	Питание	4	Кухня. Кухонная посуда. Хранение продуктов питания. Холодильник. Варка овощей. Рецепт винегрета.
4	Семья	3	Семья. Имя, отчество, фамилия. Мама, папа, я- вместе дружная семья.
5.	Культура поведения	5	Этикет. Театр и зрители. Книга-источник знаний. Школьная библиотека (экскурсия в школьную библиотеку) Столовый этикет.
6	Жилище	3	Жилище человека. Ежедневная уборка. Уголок школьника.
7	Транспорт	4	Виды транспорта Мы – пассажиры. Автовокзал.
8	Торговля	3	Продовольственный магазин. Покупка товаров.

			Хлебный отдел.
9	Средства связи	2	Письмо. Отправление письма.
10	Заключительное занятие	2	Обобщение пройденного материала

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	3
3	Питание	5
4	Семья	3
5	Культура поведения	6
6	Жилище	3
7	Транспорт	3
8	Торговля	2
9	Средства связи	2
10	Медицинская помощь	3
11	Заключительное занятие	1
	Итого:	34

№	Основной блок	кол-во часов	Тема занятия
---	---------------	--------------	--------------

1	Личная гигиена	4	Глаза-главные помощники человека. Правила охраны зрения. Глазные заболевания. Охрана зрения. Экскурсия в кабинет врача-офтальмолога.
2	Одежда	3	Ручная стирка изделий из шерстяных и искусственных тканей. Глажение изделий из шерстяных и искусственных тканей. Прачечная.
3	Питание	5	Столовая посуда. Сервировка стола. Режим питания. Меню. Приготовление гарнира из картофеля. Хранение продуктов. Квашение капусты. Приготовление яблочного пирога.
4	Семья	3	Помощь родителям. Коллективный труд в школе. Помощь первоклассникам.
5.	Культура поведения	6	Театр. В театре. Правила поведения в гостях. У тебя в гостях друзья. Организация и проведение дня рождения. Организация и проведение дня рождения.
6	Жилище	3	Еженедельная уборка. Мытье пола. Уход за мебелью. Мытье окон.
7	Транспорт	3	Железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал.
8	Торговля	2	Промтоварный магазин. Покупка товаров.
9	Средства связи	2	Бандероль. Отправление бандероли.
10	Медицина	3	Домашняя аптечка. Первая медицинская помощь при ранении. Первая медицинская помощь при ожогах.
11	Заключительное занятие	1	Обобщение пройденного материала

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов

1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	3
3	Питание	4
4	Семья	3
5	Культура поведения	6
6	Жилище	3
7	Транспорт	3
8	Торговля	2
9	Средства связи	2
10	Медицинская помощь	3
11	Заключительное занятие	1
	Итого:	34

№	Основной блок	кол-во часов	Тема занятия
1	Личная гигиена	4	Правила охраны зрения при работе на компьютере. Виды очков. Их назначение. Режим школьника. Режим школьника.
2	Одежда. Обувь.	3	Ручная стирка изделий из различных тканей. Глажение изделий из различных тканей. Уход и хранение за обувь
3	Питание	5	Приготовление легких закусок, десертов. Правила сервировки стола к ужину. Сервировка стола с учетом конкретного меню. Приготовление блюд в мультиварке, скороварке. Сервировка стола к дню рождения.
4	Семья	3	Уборка в доме. Правила поведения в семье. Помощь первоклассникам.
5.	Культура поведения	6	Культурное обращение ко взрослым, сверстникам. Правила речи. Мои друзья в школе. Внешний вид ученика. Внешне красивый человек.

			Внешне красивый человек.
6	Жилище	3	Уход за мебелью. Использование пылесоса. Влажная уборка в доме.
7	Транспорт	3	Правила езды на велосипеде, самокате. Назначение справочного бюро, службы вокзалов. Правила проезда на транспорте.
8	Торговля	2	Профессия продавец. Правила покупки товаров.
9	Средства связи	2	Виды посылок, вес, упаковка и порядок отправления. Заполнение почтовых бланков.
10	Медицина	3	Домашняя аптечка. Снятие зрительного напряжения и утомление глаз. Уход за оптическими приборами.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

протокол № 1

от

руководитель Бакастова Е.Е. _____

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Баранов Н.А.

Принята на педагогическом совете

Протокол № 1 от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ»

для 1-4 класса

на 2023 - 2024 учебный год

Учитель:

г. Красноярск 2023