****

1. **Общие положения**
	1. Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в КГБОУ «Красноярская школа №1» (далее – образовательная организация, ОО).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
	3. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
	4. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.
	5. Мониторинг развития одарённых детей ОО осуществляет заместитель директора по УВР.
2. **Цель и задачи:**
	1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации.
	2. Задачи**,** которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности,

- организовать в образовательной организации разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся; формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;

- поддержать одаренных и талантливых детей ОО;

- обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;

- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;

- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;

- формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации, направленной на работу с одаренными детьми.

1. **Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми**
	1. В целях развития одаренных детей в образовательной организации должны проводиться олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.
	2. Работу с одарёнными детьми обеспечивают: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
	3. Администрация осуществляет:

- оформление нормативной документации;

- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарѐнными детьми;

- координация действий педагогов, работающих с одарѐнными детьми;

- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;

- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;

- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;

- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

* 1. Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных детей,

- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательныхи интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;

- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;

- отбор и оформление в течение года достижений одарѐнных детей для предъявления на педагогическом совете;

- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарѐнных детей по вопросам развития способностей их детей;

- составление Портфолио одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;

- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

* 1. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;

- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;

- определение социального запроса для образовательной организации.

1. **Мониторинг развития одаренных детей**
	1. Мониторинг развития одаренных детей представляет собой школьный банк данных, включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 7 до 18 лет.
	2. В школьный банк данных «Одарённые дети» включаются сведения о достижениях участия одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.
	3. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися в форме презентации
	4. Обновление школьного Банка данных осуществляется 1 раз в год.

.

1. **Срок действия.**
	1. Срок действия Положения не ограничен.
	2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.